Ergänzende Informationen zu den in den Kerncurricula des Fachrahmenplans Sport (Grundschule)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name des Unterrichtsvorhabens**  Einführung des Rollbrett und Abnahme des Rollbrettführerscheins | | **Jahrgang**  1/2 |
| **Zuordnung zum Bewegungsfeld**  Bewegungsfeld 2 (B2) – Gleiten, Fahren und Rollen | | |
| **Stundeninhalte (Exemplarische Übersicht)**  Stunde 1: Wir lernen das Rollbrett kennen! Worin bestehen die Verletzungsgefahren?   * Materialkunde * Sicherheitsregel * Bremsen * Beschleunigen * Spiel „Stopp-Fahren/Ampel“   Stunde 2: Wie kannst du auf dem Rollbrett fahren?   * Positionen kennenlernen und erproben * Regeln wiederholen und erweitern/abfragen   Stunde 3: Wir werden Rennfahrer! Wie kannst du ganz schnell fahren?   * Schnelles Fahren * Vor-/Nachteile der versch. Positionen kennenlernen   Stunde 4: Vorsicht Unfall! Wie kannst du ganz präzise fahren?   * Spiele zum präzisen Fahren, z.B. „heißer Draht“ oder Parcours mit engen Gassen.   Stunde 5: Spiele auf dem Rollbrett   * Curling und Kegeln in Partnerarbeit auf dem Rollbrett   Stunde 6: Wir bauen (sichere) Fahrzeuge!   * Bauen von Wagen (Kästen auf Rollbrett) * Zweiergruppen: einer zieht, einer fährt (Achtung: gefährlich!)   Stunde 7: Wir fahren im Straßenverkehr!   * Aufbau einer großen Autolandschaft mit Waschstation, Parkgelegenheiten usw.   Stunde 8: Wie sicher fährst du? Wir machen den kleinen Rollbrettführerschein!   * Spielerische Prüfung: Fragen zum Materialen und zur Sicherheit, 5 kleine Übungen, jeder soll bestehen! | | |
| **Besonderer Material- und Gerätebedarf**   * Standardhallenausstattung für Sporthallen * Rollbrettwagen mit 24 Rollbrettern * Schuleigene Führerscheine zur Ausgabe an die Schüler:innen | **Literatur, Handreichungen & Links**   * WiMaSu Unterrichtsmaterialien (Kartenset): Rollbrett - Der Weg zum Rollbrettführerschein (Schullizenz, digital) [LINK](https://wimasu.de/shop/rollbrettfuehrerschein/) * Vlamingo Unterrichtsmaterialien (Kartenset): Rollbrett-Führerschein (Schullizenz, digital) [LINK](https://www.vlamingo.de/rollbrett-fuehrerschein/) * Skript aus der LI-Fortbildung (von Daniel Wirszing) [LINK](https://grundschule-ballerstaedtweg.hamburg.de/wirszing/) * Bergedorfer Grundschulpraxis: Sport 1./2. Klasse Band 2 [LINK](https://www.persen.de/) * Praxisideen 36: Sport in der Primarstufe. Hofmann Verlag [LINK](https://www.hofmann-verlag.de/) | |
| **Meth.-did. Hinweise zur Umsetzung, Sicherheit und Inklusion**   * Sicherheit: Es besteht ein erhöhtes Verletzungsrisiko. Die Regeln aus dem LI-Skript entnehmen, einführen, regelmäßig abfragen und auf eine "strenge" Einhaltung achten. * Rollbrett-Ausgabedienst: Das Kind zieht den Rollwagen aus dem Geräteraum in die Halle und gibt einzeln Rollbrett aus, an die Kinder, die ruhig in der Schlange stehen. * Rollbrettrückgabe: Die Kinder stellen sich in zwei Reihen an und packen ihr Rollbrett zurück in den Rollwagen. * Defekte Rollbretter: Aus den Verkehr ziehen und die Sportfachleitung informieren. * Desinfektion: Regelmäßig die Oberflächen der Rollbretter reinigen. | **Auf das UV angepasste Beobachtungskriterien Ende Jahrgang 2**  Können die Schülerinnen und Schüler   * mit **dem Rollbrett** in unterschiedlichen Situationen umgehen? * das Bewegungsverhalten anderer auf **dem Rollbrett** sowie die räumliche Umgebung wahrnehmen und das eigene Handeln darauf einstellen? * mit **dem Rollbrett** Geschwindigkeit aufnehmen und anhalten? * sich grundlegend sicherheitsgerecht auf **dem Rollbrett** verhalten? * Geschwindigkeit und Beschleunigung auf **dem Rollbrett** wahrnehmen? * ihr Gleichgewicht beim **Rollen** spüren? | |

Im Hamburger Fachrahmenplan Sport für die Grundschule (2022) werden in den Kerncurricula zentrale Informationen zur zielgerichteten Durchführung von Unterrichtsvorhaben angeboten. Das vorliegende Dokument wurde vom Arbeitsbereich Bewegung & Sport des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung erstellt und dient dazu, die zusätzlich hilfreichen Informationen für einzelne Unterrichtsvorhaben zu bündeln. Den Hamburger Grundschulen wird damit die Möglichkeit geboten, ihre Unterrichtsvorhaben untereinander auszutauschen und sie ggf. bei LMS ihrem schulinternen Curriculum hinzuzufügen. Sie stehen somit allen Hamburger Schulen und dem Arbeitsbereich Bewegung &Sport zur weiteren Verwendung zur Verfügung.